

Богущ А. И., исследователь,  
*УО «Белорусский торгово-экономический университет  
потребительской кооперации», г. Гомель*

## **РАЗВИТИЕ МЕНЕДЖМЕНТА НАУКИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

Наука XXI столетия – наиболее динамичное явление, характеризующееся приростом научных знаний в глобальных масштабах, ростом объемов научной информации, усилением динамики ее развития, возрастанием социальных масштабов. Она является важнейшим фактором устойчивого экономического развития стран, основной движущей силой ускоренного развития экономик. Преобладающая роль науки в развитии человеческого общества и обеспечении экономического роста определяет ее место в системе общественных приоритетов: в современных условиях все страны мира развитие науки ставят в качестве важнейшей стратегической задачи. В связи с этим существенно возрастает роль менеджмента науки на всех стадиях жизненного цикла нового продукта – от создания научных знаний и технических решений до их реализации и практического применения в различных областях человеческой деятельности.

Под влиянием процессов, связанных с формированием экономики знаний и усилением процессов глобализации, в Республике Беларусь определен ряд мер по вхождению в число передовых стран по ведущим международным рейтингам, в том числе по инновационному развитию. В связи с этим непрерывно осуществляется статистическое наблюдение индикаторов науки и инноваций. Как показывает исследование, в 2012 г. Республика Беларусь занимала 78 место в рейтинге Глобального инновационного индекса, в 2013 г. – 77 место, в 2014 г. – 58, в 2015 г. – 53 место, в 2016 г. – 79. Наиболее устойчивые позиции Республики Беларусь наблюдаются в развитии образовательного потенциала, создании условий для открытия бизнеса, количестве патентов и сертификатов. В качестве слабых сторон национальной инновационной системы определены уровень развития рынка, результаты в области знаний и технологий, результаты творческой деятельности. Показатель наукоемкости ВВП имеет тенденции к снижению и сохраняется на уровне 0,52% ВВП [1, с. 13]. Следует отметить, что Россия в этом рейтинге в 2016 г. находится на 43-м месте, Украина – на 56-м, Армения – на 60-м, Грузия – 64-м.

Как показывает опыт развитых стран, новую экономику, основанную на знаниях и инновациях, формируют экономический и институциональный режимы, обеспечивающие заинтересованность в эффективном использовании существующих и новых знаний, информационная инфраструктура, инновационная система компаний, исследовательских центров, университетов,

консультационных и других организаций, связанная с распространением глобальных знаний и создающая новые технологии. Немаловажное значение имеет система образования и развития навыков работников умственного труда, обеспечивающая создание и использование знаний.

Следует отметить, что в Республике Беларусь для формирования экономики знаний существуют определенные предпосылки:

- высокий образовательный и интеллектуальный уровень населения;
- значительное количество научных организаций и учреждений образования;
- наличие регионов с развернутой производственной инфраструктурой;
- результаты научной интеллектуальной деятельности являются первоосновой производственных инноваций;
- сформирована национальная система охраны результатов научных исследований и разработок (интеллектуальной собственности);
- значительная доля научных исследований и разработок финансируется за счет средств государственного бюджета (44,7% в 2015 г.) [1, с. 66].
- расширяется международное сотрудничество в области научных исследований и разработок.

Вместе с тем параметры модели науки, характерной для экономики знаний, и подходы к управлению ею существенно отличаются от традиционных представлений, сформировавшихся в условиях индустриального общества и различных моделей экономики. Как отмечают Л.М. Гохберг, С.А. Заиченко, Г.А. Китова, Т.Е. Кузнецова, для науки в экономике знаний характерны: целевая ориентация исследований, мультипликативный эффект использования результатов научных исследований и разработок, мультидисциплинарность, эффективная комбинация компетенций, гибкость и сетевая организация институтов, устранение барьеров между наукой, экономикой, образованием [1, с. 159].

Полагаем, что в интересах развития глобальных знаний и обеспечения устойчивого экономического роста национальной экономики для реализации приоритетных направлений научных исследований необходимо учитывать характерные для экономики знаний этапы эволюции интеллектуальных продуктов – производство знаний, их распределение, обмен и использование, и создавать необходимые условия как для их производства, так и для практического применения научных знаний, поскольку эти процессы тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены. Современный менеджмент науки должен учитывать изменения, происходящие в технологиях, технике и производстве знаний в условиях глобализации, и структурные изменения во всех сферах жизни, и своевременно реагировать на них. Исходя из этого, необходим переход от традиционных форм управления в сфере науки к новым, характерным для экономики, основанной на знаниях и применении новых прогрессивных технологий менеджмента, направленным на:

- создание, обмен, реализацию и практическое применение научных знаний;

- поиск и разработку новых технологий производства научных знаний;
- создание условий для воспроизводства, развития, использования человеческих ресурсов, рост инвестиций в человеческий капитал;
- развитие организационно-внедренческого потенциала;
- расширение международного сотрудничества с научными организациями, международными научными центрами, и прежде всего, в решении глобальных проблем, участие в международных научных программах и проектах;

Создание гибкой и адаптивной системы менеджмента, учитывающей тенденции развития науки в экономике знаний – одно из необходимых условий повышения результативности и качества научных исследований и разработок, роста эффективности производства научных знаний и внедрения научных результатов в материальное производство и другие сферы деятельности общества с целью экономического роста на основе знаний и инноваций.

#### Литература:

1. Наука и инновационная деятельность в Республике Беларусь. Статистический сборник. – Минск, Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2016. – 141 с.
2. Гохберг, Л.М. Научная политика: глобальный контекст и российская практика [Текст] / Л.М. Гохберг, С.А. Заиченко, Г.А. Китова, Т.Е. Кузнецова. – Высшая школа экономики. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2011. – 308 с.